



УТВЕРЖДАЮ
Аверкина Г.Ю.
от 12.12.2024г

План
по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования город Ефремов в 2024 году, на 2025 год

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Первомайская основная школа №33»					
Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятий	Фактически срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации не представлена информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	Разместить на официальном сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации» необходимую информацию: -об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	31.12.2024	Аверкина Г.Ю., директор школы, Акулова Л.С. ответственная за ведение школьного сайта		
Обеспечить постоянный контроль за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».					

Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц					
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Неудовлетворенность потребителей услуги комфортностью предоставления услуг организацией	Обновление материально-технической базы школы; -доукомплектование кабинетов ОБЗР, Труд (технология); -приобретение мебели в кабинет начальных классов;	01.12.2025г	Аверкина Г.Ю, директор школы	-	-
II. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов не соответствует требованиям, а именно: - входные группы не оборудованы пандусами или подъемными платформами; -нет адаптированных лифтов, поручней, расширенных	Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации, с учетом приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309, приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 №114, приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 №373, письма Минобрнауки России от 2.02.2016 №ВК-270/07, результатов независимой оценки, проведенной в 2024 году. 1. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (путем проведение опроса родителей детей- инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 2. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 3. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для	01.12.2025г	Аверкина Г.Ю,		

дверных проемов; - нет сменных кресел-колясок; - отсутствуют специально оборудованные санитарно- гигиенические помещения.	приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов. 4. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта. 5. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому. 6. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами. 7. Актуализация паспорта доступности (при необходимости). 8. Наполнение раздела «Доступная среда» на официальном сайте образовательной организации, размещение информации в соответствии с требованиями законодательства. Формирование отчета о проделанной работе.				
	IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации				
-	-	-	-	-	-
	V. Удовлетворенность условиями оказания услуг				
-	-	-	-	-	-