

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная школа №33»

Принято
на педсовете

Протокол №1 от 30.08.2017г.

Утверждаю:
Директор школы:

Манекина А.И.

Приказ №1 от 30.08.2017г.



Положение о безотметочной системе оценивания учебных достижений учащихся

МКОУ «Первомайская основная школа №33» по отдельным предметам

1. Общие положения

1.1. Положение о безотметочной системе оценивания результатов учебных достижений по отдельным предметам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы.

1.2. Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по предмету «Основы православной культуры» в 4-ом классе, а также по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе, индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике и др. в МКОУ «Первомайская основная школа №33» (далее – Школа).

1.3. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы и утверждаются приказом директора Школы с последующим размещением на официальном сайте Школы.

2. Цель и задачи безотметочной системы оценивания учебных достижений

2.1. Целью является создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание учащихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2.2. Задачи: - лично ориентированное взаимодействие педагога и учащихся;

- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели учебной успешности (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее);

- учёт индивидуальных способностей и особенностей учащихся;

- развитие самостоятельности и активности учащихся;

- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений

3.1. При организации безотметочной системы оценивания учебных достижений по предмету «Основы православной культуры» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, индивидуально-групповых

занятий по русскому языку, математике и др. исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка «очень хорошо», «хорошо», «молодец», «зачет» или «не зачет». При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», предпочтительнее использовать фразы типа «Ты так думаешь?», «Это твое мнение?» и т.д.

3.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, его личностные качества, своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учителям учащихся осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки и устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи учителя с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.4. По предмету «Основы православной культуры» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе, индивидуально-групповых занятий по русскому языку, математике и др:

- контрольные работы не проводятся, домашние задания задаются творческого характера и выполняются по желанию учащегося;

- безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

3.5. Контроль по учебному предмету предмету «Основы православной культуры» в 4-ом классе и по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе осуществляется на каждом уроке (текущий, поурочный), по итогам четверти (промежуточный), по итогам года (итоговый). Учащиеся представляют и защищают индивидуальный или коллективный творческий проект, выполненный в форме реферата, творческой, исследовательской работы, мультимедийной презентации. При итоговом контроле учителю важно учитывать индивидуальные достижения учащихся на протяжении учебного года, проследить динамику их развития.

3.6. В конце четверти и учебного года выставляется «зачёт».

3.7. Все виды контроля могут осуществляться в устной и практической формах. При устных формах учитель обращает внимание на знание учащимися содержания предмета, полноту ответа, оригинальность суждений. При практических формах значимым является умение последовательно выполнять учебные задания, творческий характер их выполнения.

При этом могут использоваться следующие методы:

- устный опрос (ответы на вопросы учителя или учащихся);

–выполнение практических заданий на закрепление знаний по основам православной культуры (викторины, познавательные задания).

4. Документация учителя.

4.1. По предмету составляется календарно-тематическое планирование на год, в котором обозначаются контрольно-оценочные виды деятельности.

4.2. Запись о проведенных уроках ОПК должна вестись в классном журнале . Журнал является главным документом учителя. Журнал заполняется соответственно программе.

Записываются темы уроков.

Отметки не выставляются.

4.3. В конце учебного года учитель осуществляет содержательный анализ своей деятельности с указанием динамики учебных достижений учащихся на протяжении учебного года, результатов итоговой

творческой работы, сведений о выполнении программных требований