

Согласовано
Глава администрации
Муниципального образования город Ефремов
С.Н. Давыдова



Утверждено
директор МКОУ «Первомайская
ОШ №33» Аверкина И.
Приказ №13 от 10.11.2024



Принята на заседании

Общего собрания работников

МКОУ «Первомайская ОШ №33»

Протокол № 2 от «13» ноября 2024г.

**Программа развития
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Первомайская основная школа №33»
На 2025- 2028 годы**

2024 год

Содержание

1.Паспорт программы развития.....	3
2.Информационная справка о ОУ.....	6
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	8
3.1 Анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.....	8
3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.....	9
4.Результаты проблемно ориентированного анализа.....	14
5. Основные направления развития организации.....	22
5.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.....	22
5.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.....	23
6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).....	27
7. Механизмы реализации Программы развития.....	28
8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.....	30
9. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)...	31

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная школа №33»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программ политики до 2025 года, - утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 - Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н); - Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ) - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373); - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» - Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03 сентября 2018 г. № 10 - Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025

	годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» -Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» -Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
Цель	Формирование и реализация модели школы будущего, объединяющей территориально детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Комплексные задачи Программы развития	– обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся; – непрерывное совершенствование качества образования; – сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся; – развитие обучающихся (интеллект, талант, личность); – социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия); – поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения; – создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; – создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды
Планируемые результаты реализации Программы развития	– школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся; - синхронизированы и взаимодействуют учебный процесс и внеурочная деятельность; – учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся; – семья – активный участник процесса социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения; – личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации

Сведения о разработчиках	Коллектив педагогов МКОУ «Первомайская ОШ №33»
Период реализации	2025-2028г
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024-2025 учебный год)	Обновление локальных актов ОО: Положение об электронной информационно-образовательной среде МКОУ «Первомайская основная школа №33». Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Первомайская основная школа №33». Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МКОУ «Первомайская основная школа №33». Положение о школьном спортивном клубе "Юность". Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО будет происходить во время проведения родительских собраний, на сайте школы и мессенджеры
II этап – реализация (2025-2027 учебный год)	Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.
III этап – обобщающий (2027-2028 учебный год)	- Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов; - Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Порядок финансирования Программы развития	1. Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания. 2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств
Контроль реализации	Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директором МКОУ «Первомайская ОШ №33», педагогическим советом.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная школа №33» (МКОУ «Первомайская ОШ №33») 2. Дата создания (основания) ОО: 1974г 3. ИНН: 7113010919 4. Информация об учредителе(ях) ОО: администрация муниципального образования город Ефремов 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии. 6. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 301869 Тульская область Ефремовский район поселок Первомайский 7. Контакты: телефон ОО: 8 (48741) 90339, адрес электронной почты ОО: osh33.efremov@tularegion.org, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: https://shkola33pervomajskij-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Сведения об обучающихся	НОО-1 обучающийся; ООО-13 обучающихся; Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, совет, родительский комитет, совет обучающихся. В школе нет разделения на отдельные структурные подразделения. Администрация включает директора школы и советника директора по воспитанию. Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: –реализация основных программ начального общего и основного общего образования включая внеурочную деятельность и дополнительное образование. В целях прогнозирования развития образовательной системы в школе разработаны основные образовательные программы для всех уровней обучения, которые являются концептуальным, организационно-педагогическим и управленческим механизмом, конструирующим и обеспечивающим высокое качество образовательного процесса в школе. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности и представляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на всестороннее развитие. Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, патриотизм, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность. Материально-технические условия реализации программы в МКОУ «Первомайская ОШ №33» обеспечивают: безопасность и

	комфортность организации учебного процесса; соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории; возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность. В зональную структуру образовательной организации включены: участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон: входная зона; учебные кабинеты, мастерская; библиотека, спортивный зал; спортивная площадка; пищевой блок; административные помещения; гардероб; санитарные узлы (туалеты); помещения/ место для хранения уборочного инвентаря. Состав и площади помещений предоставляют условия для начального общего и основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС НОО и ООО; организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в кабинетах необходимых комплектов мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин. Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса. Компонентами оснащения учебных кабинетов являются: школьная мебель; технические средства; лабораторно-технологическое оборудование; фонд дополнительной литературы; учебно-наглядные пособия; учебно-методические материалы. Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).
Сведения о режиме деятельности	Школа работает в одну учебную смену при 5-дневной учебной неделе согласно календарному графику школы
Сведения о работниках ОО	Директор школы, 6 учителей (в том числе 1 вакансия), советник директора по воспитанию, обслуживающий персонал. В связи с нехваткой педагогических кадров, все педагогические работники имеют большую педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, но на данный момент школа не полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. 50 % - первая категория. Стаж работы: до 5 лет – 1, до 20 лет-1, свыше 20 лет – 4. Средний возраст педагогов 53г.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная школа №33» расположена в поселке Первомайский. Школа, является не только образовательным, но и социокультурным центром, так как населенный пункт удален от промышленного и культурного центров, спортивных школ и школ искусств. Большинство родителей обучающихся школы работают на отдаленных от места жительства предприятиях. Педагогический коллектив создает творческую атмосферу в школе и поддерживает тесную связь с семьей каждого обучающегося. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста. Окружающий социум: Тесное взаимодействие с Мордовским СДК и ДДЮТ города Ефремова.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1 Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен **анализ**, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски её развития (внешние факторы)

Программа развития МКОУ «Первомайская ОШ №33» на 2019 – 2024 годы реализована в полном объеме. Стратегическая цель развития образовательной системы МКОУ «Первомайская ОШ №33» направлена на создание в школе образовательно-воспитательной среды для раскрытия способностей каждого ученика, воспитания порядочного и патриотичного человека, готового к конструктивной коммуникации и сотрудничеству в высокотехнологичном, конкурентном мире, через формирование ключевых компетентностей обучающихся. Для достижения стратегической цели программы развития в предшествующий период в МКОУ «Первомайская ОШ №33» реализовывались следующие целевые программы:

- «Переход на новые образовательные стандарты»,
- «Изменение школьной инфраструктуры»,
- «Сохранение и укрепление здоровья школьников»,
- «Формирование ключевых компетентностей в рамках воспитательной работы».

Выполнены основные задачи Программы развития, такие как совершенствование образовательного процесса в достижении каждым учащимся новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС; формирование через ключевые компетентности обучающихся готовности и способности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности. Повысилось качество образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования; содействие осознанию и реализации учащимися личностного и социального потенциала. Была создана инновационная инфраструктура реализации образовательного процесса в МКОУ «Первомайская ОШ №33» в соответствии с требованиями ФГОС, было проведено обновление управления развитием ОУ на основе менеджмента. Укреплена ресурсная база. Повысилась квалификация педагогических кадров. Совершенствуется система сохранения и укрепления здоровья детей, созданы условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий. Результаты реализации программы развития МКОУ «Первомайская ОШ №33» за предшествующий период:

- сохраняется фундаментальность начального, основного общего образования.
- внесены изменения в содержание и структуру образования, формы обучения, технологии и методы обучения в связи с введением ФГОС начального и основного общего образования
- растет количество мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации учащихся, взято направление на развитие социального творчества учащихся;
- ведется работа по созданию ситуации успеха для более полного удовлетворения школьниками своих образовательных потребностей;
- создаются условия для развития кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям развития общества.

Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников МКОУ «Первомайская ОШ №33» в профессиональном самоопределении, высокими результатами ОГЭ.

Педагоги школы активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (очных, включая, в том числе, заочный этап очных конкурсов).

В школе действует эффективная система наставничества. На конец 2024 года работают 2 наставника. Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников.

В МКОУ «Первомайская ОШ №33» была создана система оценки личностных результатов, она является элементом внутришкольной системы оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС и ориентирована на самоопределение и самореализацию обучающихся в условиях быстро меняющегося мира. также создана и успешно функционирует служба психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающихся. Ее основные направления работы – диагностика, определение индивидуальных особенностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление групп социального риска; исследование интересов и склонностей, социально- психологического климата; коррекционная работа – индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы, навыков общения, коррекцию нарушений устной и письменной речи; психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса с целью создания благоприятных условий для развития обучающихся на каждом возрастном этапе; социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, вопросам развития, воспитания и обучения; социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных последствий в детско-подростковой среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся; разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; организационно-методическая деятельность – проведение организационно-методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований); участие в методических объединениях, конференциях по проблемам воспитания и социализации.

Результаты мониторинга показали стабильно высокую удовлетворенность обучающихся, их родителей условиями обучения, воспитания и развития, комфортностью, защищенностью личности в МКОУ «Первомайская ОШ №33» (результаты мониторинга: 2019-96,9%, 2020-96%, 2021-96%, 2022-96% 2023-97%).

3.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики: ВСЕГО БАЛЛОВ 117

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	206 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям: - Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;	1. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 2. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в

		- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям; - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; - Углубленное изучение одного или более предметов реализуется в 8-9 классах	олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3. Организация развития предметно методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. 4. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады. 5. Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. 6. Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. 7. Внедрить углубленное изучение предметов с 5 по 9 кл по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.
2	Воспитание	126 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.

		программы здоровьесбережения. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3	Здоровье	166 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения.	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
4	Творчество	166 . Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный хор), но наблюдается наличие дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.	1.Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования. 2.80% обучающихся охватить дополнительным образованием. Расширить выбор направлений программ дополнительного образования. Обновить материально-техническую базу. 3.
5	Профориентация	96	Выполнение методических

		Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока в рамках проекта «Билет в будущее»,	рекомендаций по развитию магистрального направления
6	Учитель. Школьная команда	186 На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания».	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагоганаставника
7	Школьный климат	106 Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, Главный недостаток- отсутствие психолого-педагогической службы в ОУ	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психологопедагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности
8	Образовательная среда	166 По показателям «Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного

		государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда»	цифрового образовательного контента Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных
--	--	---	--

4.Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности - Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–9 классы - Обеспеченность учебниками и учебными пособиями - Применение ЭОР из федерального перечня - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся - Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования - Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных - Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками	-Отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников -Малая наполняемость классов .-Соединённые классы-комплекты. -Большая нагрузка на учителей (в школе 1 учитель начальных классов, 5 учителей ведут все предметы в основном звене). Эти же учителя являются классными руководителями и отвечают за все направления деятельности школы	1.Заинтересованность родителей (законных представителей), педагогов в результатах образовательной деятельности, в получении детьми качественного образования. 2.Возможность создания системы, способной реагировать на индивидуальные образовательные запросы в условиях реальных потребностей современного рынка труда 3. Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями.	1.Необходимость быстрого реагирования коллектива школы на изменения окружающей среды. 2.Повышение требований к образовательной деятельности на нормативном, правовом, методологическом, содержательном и методическом уровнях. 3.Повышение активности родителей к участию в жизни школы при недостаточном уровне их педагогической компетенции

	необъективных результатов - Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании - Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; - Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования			
Воспитание	-Использование государственных символов при обучении и воспитании -Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ -Реализация календарного плана воспитательной работы -Функционирование Совета родителей -Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями -Наличие школьной символики -Функционирование Совета обучающихся -Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	-Реализация программ краеведения и школьного туризма -Организация летних тематических смен в школьном лагере -Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1.Потребность участников образовательных отношений в создании системы личностного роста учащихся. 2.Социальное партнерство с организациями дополнительного образования в округе. 3. Наличие потребности педагогической просвещенности родителей. 4. Готовность родителей участвовать в общешкольных мероприятиях.	1.Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. 2.Сложность понятий «духовность», «нравственность» в рамках материализации прививаемых навыков

	-Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления -Участие в реализации проекта «Орлята России» -Наличие школьных военно-патриотических клубов		5.Социальное партнерство с учреждениями города, обеспечивающее профориентационный кругозор.	
Здоровье	- Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов - Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни - Реализация программы здоровьесбережения	- Неучастие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях -Отсутствие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) -Низкая доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к	1.Вовлечение в воспитательные мероприятия большое число участников, включая родителей учащихся	1.Негативное влияние социума. 2. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей

		труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года		
Творчество	-Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах конференциях -Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций -Функционирование школьного театра -Функционирование школьного хора -Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, -	Невысокий процент посещаемости кружков Плохая посещаемость детьми занятий дополнительного образования	Сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования	1.Негативное влияние социума 2. Отсутствие мотивации участия в конкурсах
Профориентация	-Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе -Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности -Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла -Участие обучающихся в моделирующих профессиональных	-Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий -Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.) - - Неучастие обучающихся в чемпионатах по	1.Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации учащихся. 2.Увеличение профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, расширение перечня оборудования тематических классов 3.Расширение перечня профориентационных уроков в рамках проекта «Билет в будущее».	1.Отсутствие заинтересованности у родителей в участии учащихся в профориентационной смене, в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности. 2. Снижение спроса на образовательные услуги из-за изменения

	пробах (онлайн) и тестированиях -Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО -Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию -Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда -Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» -Использование единых подходов к штатному расписанию	профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	4.Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. 5.Организация профессиональных проб. 6.Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы	потребностей и вкусов потребителей.
Учитель. Школьная команда	-Использование единых подходов к штатному расписанию -Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) -Развитие системы наставничества -Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей -Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	-Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты -	1.Потребностьруководящих и педагогических работников школы в новых формах методического сопровождения. 2.Потребность виндивидуальныхобразова-тельных маршрутах педагогических работников. 3.Результативность участия педагогических работников впрофесси-ональных конкурсах муниципального и регионального уровней. 4.Заинтересованность	1.Недостаточная эффективность качества повышения квалификации. 2.Необходимость методического сопровождения педагогических работников в контексте реализации профессиональных стандартов. 3.Необходимость оперативного методического сопровождения педагогических

	(федеральной, региональной, самодиагностикой) -Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		педагогов в тиражировании собственного опыта	работников к реализации образовательных стандартов
Школьный климат	-Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании -Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений -Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся -Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	-Необходимость повышения квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования -Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов -Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся -Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаток квалифицированных специалистов на рынке труда

		взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог» -Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога		
Образовательная среда	-Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися -Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету -Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет -Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ -Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» -Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией -Наличие в образовательной организации пространства для учебных	-слабое снабжение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Наличие в Школе пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел	Низкий уровень компетенций педагогических работников

	и внеучебных занятий, творческих дел -Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации -Функционирование управляющего совета образовательной организации			
--	---	--	--	--

5. Основные направления развития организации.

5.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

- Проанализировать результаты независимой оценки качества образования и разработать механизмы их улучшения.
- Модернизировать методическую деятельность в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии учащихся с ОВЗ, с инвалидностью).
- Обеспечивать информационную открытость, доступность информации об организации образования учащихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья учащихся).
- Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей МКОУ «Первомайская ОШ №33», обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать участию педагогических работников в семинарах, вебинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по повышению их профессионального уровня.
- Организовывать методическое сопровождение педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
- Формировать предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Заключить договоры сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- Развивать механизмы взаимодействия с семьей.

5.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Проект «Качественное образование для всех»	1.Объективность текущего и итогового оценивания. 2.Удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся 3. Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных комфортных условиях.	1.Объективность текущего и итогового оценивания. 2.100% вовлечение обучающихся в олимпиадное движение школьников 3. Создание возможности получения доступного качественного образования в безопасных комфортных условиях.	2025-2028	1.Разработка учебного плана и реализация единых рабочих программ по учебным предметам 2.Разработка дорожной карты по учебным предметам. 3.Разработка и реализация Плана работы с одарёнными детьми. 4.Повышение квалификации по работе с	бюджет	Директор школы	Разработан учебный план в соответствии с ФГОС	1.Самообследование 2.Прохождение учителями курсов повышения курсов. 3. Мониторинг 7-9 классов на потребность к профильному обучению 4.Мониторинг текущего оценивания. 5..Анализ ГИА

						детьми с ОВЗ. 5.Мониторинг учебников.				
2	Воспитание	Проект «Качественное образование для всех»	1.Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы	Активное участие родителей в процессе воспитания обучающихся	2025-2028	1.Реализация политики открытости школы 2.Функционирование «Управляющего Совета	бюджет	Советники по воспитанию.	100% родителей, вовлечённых в осуществление воспитательного процесса школы.	Анализ воспитательной работы и отчёты.
3	Здоровье	Проект «Качественное образование для всех»	1.Реализация программы здоровьесбережения 2..Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы 3.Совершенствование здоровьесоздающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса;	1.Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности и школьной образовательной среды. 2.Разработка единых рекомендации по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК. 3.Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).	2025-2028	1.Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике вредных привычек 2. Организация и контроль за осуществлением горячего питания школьников. 3.Проведение мониторинга исследования здоровья обучающихся. 4.Подготовка обучающихся к выполнению испытаний Всероссийского	бюджет	Советники по воспитанию.	1.увеличение доли обучающихся, родителей (законных представителей) и сотрудников школы, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. 2.Доля обучающихся информированных о вреде ПАВ (Наркотики, алкоголь, табак) 3.Увеличение доли обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории. 4.Увеличение доли обучающихся, привлеченных к занятиям физической культурой	

			4.Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.	4.Популяризация выполнения норм ГТО		о физкультурно-спортивного комплекса ГТО .				
4	Творчество	Проект «Качественное образование для всех»	1.Охват 90 % обучающихся дополнительным образованием 2.Пополнение материально – технической базы	Увеличение числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы: предметных кружков, дополнительного образования, внеурочной деятельности.	2025-2028	1.Работа с одарёнными детьми, в том числе в рамках реализации Программы «Одарённые дети – будущее России», 2.Программы дополнительного образования.	бюджет	Советник по воспитанию.	1.Рост числа образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы. 2. Единая образовательная среда для развития творческих способностей обучающихся. Победителей и призёров муниципального этапа творческих конкурсов – 30%, регионального этапа творческих конкурсов -10 %	Мониторинг участия школьников в творческих мероприятиях
5	Профориентация	Проект «Качественное образование для всех»								
6	Учитель. Школьная	Проект «Качественное образование для всех»	Повышение профессиональ	Привлечение педагогических	2025-	1.Утверждение графика	Бюджет, кадровое	директор	100% педагогов повысили квалификацию не реже, чем	Мониторинг прохождения

	команда	нное образован ие для всех»	ной компетентно сти педагогичес к их кадров.	кадров с повышенным результатом по итомам профессиональ ной диагностики	202 8	прохождения курсов повышения квалификации. 2. Организация наставничества .	обеспече ние		1 раз в 3 года	курсовой подготовки пед. кадров
7	Школьный климат	Проект «Качестве нное образован ие для всех»	Формирование психологическ и – благоприятног о школьного климата.	1. Снижение риска насилия и агрессии среди обучающихся.	202 5- 202 8	1. Модернизаци я уголка психологическ ой разгрузки 2. Работа службы медиации	бюджет	Директо р, советник директор а по воспитан ию	1. Оснащение коворкинг зоны. 2. Разработан план антибуллинговых мероприятий.	Аналитическа я справка, социально- психологичес кое тестирование.
8	Образовате льная среда	Проект «Качестве нное образован ие для всех»	Реализация цифровой трансформации образовательно й среды в школе в соответствии со стандартам и проекта «Школа Минпросвещен ия России»	Создание ЦОС	202 5- 202 8	1. Написание локального акта о назначении администратор а 2. Использование всех видов активностей на платформе Сферум. 3. Приобретени е современного оборудования.	бюджет	директор	1. Обеспечение цифровым оборудованием 2. Заключение договоров на обслуживание 3. Повышение ИКТ компетентности кадров	мониторинг

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Успешная реализация Программы в 2025-2028 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленное на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, созданию взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

Определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Главный ожидаемый результат – это сохранение **среднего** уровня.

7. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Основные общеобразовательные программы начального, основного общего образования соответствуют ФГОС-2021 и ФОП; Правила приема граждан на обучение по образовательным программам НОО, ООО. Положение о формах получения образования; Положение о периодичности и порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся; Положения о формах получения образования; Положение о языке образования; Положение о комиссии урегулированию споров между участниками образовательных отношений; Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников;	Имеется	Обновление локальных актов в соответствии с реализацией ФГОС.	
Программно-методическое обеспечение	Рабочие программы учебных предметов. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы. Учебно-методические материалы Методические разработки уроков, внеурочных мероприятий, КИМ.	Имеется	;Оборудование для удовлетворения потребностей обучающихся с ОВЗ; учебная мебель в соответствии с ФГОС; обновление лабораторного оборудования	бюджет

	Методические разработки формированию функциональной грамотности	Пополняется		
3. Кадровые ресурсы	Административно-управленческая команда Педагогический коллектив Социальный педагог Педагог дополнительного образования	Имеется	Учитель математики Учитель химии, биологии	бюджет
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование	Имеется	Сохранение бюджетного финансирования.	бюджет

8. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признан успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

9. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «<i>Качественное образование для всех</i>»	
Цель проекта (подпрограммы):	Реализация в образовательном пространстве школы основных мероприятий модернизации образования и создание условий для повышения качества и доступности общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям социума.
Задачи проекта (подпрограммы):	1) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования; 2) обеспечение доступности качественного образования ; 3) развитие системы выявления и поддержки одаренных детей; 4) становление единого образовательного пространства на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий; 5) обеспечение информационной открытости; обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; 6) оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений; 7) обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации; 8) совершенствование здоровьесберегающей и безопасной среды школы с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	Успешное применение ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. Отсутствие замечания со стороны органов контроля и надзора всфере образования. Функционирование системы воспитания, соответствующей законодательству РФ и удовлетворяющей учащихся и родителей минимум на60%. Включение 90% учащихся в систему дополнительного образованияшколы. Действие эффективной система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличение до 100% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми сОВЗ. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации. Отсутствие детей, состоящих на различного вида учета (КДН, ПДН...)						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.09.2024 г.	Период, год				
	Повышение качества образования, отвечающее современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных Государственных стандартов и сформировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.	60%	65%	65%	65%	65%	
	Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.	95%	100%	100%	100%	100%	
	Создание модели развития профессиональной компетентности педагогов в условиях действия профессионального стандарта.	80%	85%	90%	95%	95%	

Ожидаемые результаты:	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 7. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 9. Школа активных и успешных детей: – наличие апробированного механизма формирования проектно-деловой культуры участников образовательных отношений; – сформированная система поиска и сопровождения одаренных детей; – эффективно работающий механизм формирования у обучающихся социальной грамотности и компетенций, способствующих адаптации обучающихся к жизни в современном обществе; – наличие современной системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся с опорой на их личный, семейный и эмоциональный опыт и интересы; - создание доступной среды в пространстве школы для обеспечения качества образования детей – инвалидов, детей с ОВЗ,; - успешное решение проблем участия ОУ в проекте «Школы Министерства просвещения России»;						

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2024/2025	2025	2026/2027
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Разработка эффективных методов улучшения качества знаний обучающихся.	Январь 2025г	Учителя-предметники	100%			
	Разработка альтернативных образовательных программ с учётом потребностей личности и возможностей школы; единая образовательная среда для развития творческих способно-	Февраль 2025г	Учителя-предметники	100%			
	Внедрение технологии систематизации образовательного опыта и достижений в формате портфолио.	Сентябрь 2025г	Классные руководители	100%			
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	ежегодно	Классные руководители	100%			

	олимпиадах, конференциях						
	Создание и функционирование объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб.)	Сентябрь 2025	Учителя-предметники	100%			
	Создание нормативно-локальных актов об организации внутришкольного пространства.	2025-2028г	директор	100%			
	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	ежегодно	директор	100%			
	Создание единого пространства воспитательной работы в школе (уголки, арт-пространства, единые подходы оформления коридорной педагогики).	регулярно	Советник директора по воспитанию	100%			

	Переход на ФГИС «Моя школа».	2024-2025 учебный год	директор	100%			
	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2025г	директор	100%			
	Создание и освоение цифровой образовательной среды, соответствующей стандарту проекта «Школа Минпросвещения России».	2026г	директор	100%			
	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических	2026г	директор	100%			

	работников, руководителя образователь- ной организации						
--	---	--	--	--	--	--	--

